

S2. 수일치

★ 전명구로 대표되는 수식어구를 건어낸 '주어'가 뭐냐 하는 것이다. 보통 쉽게 나오는 편인데, 가끔 특이 케이스들로 답을 만든다. 특이 케이스들은 다음 해설 자료에서 추가 문제로.

1. Psychologists (who study giving behavior) ① has(→ have) noticed that some people give substantial amounts to one or two charities, while others give small amounts to many charities. (18.수능)

해석) 심리학자들은 / 기부 행위를 연구하는 / 알아차렸다 / 몇 몇 사람들은 상당한 양을 한 두 곳의 자선 단체에 기부한다는 것을, / 다른 이들은 소액을 많은 자선 단체에 기부하는 반면.

해설) 음.. who 수식어구를 묶으면 psychologist's'라는 주어는 복수이므로 have이다. 해설을 쓰기가 조금 부끄럽다.

2. They have no memories about what the aged once ⑤ was(→ were) and greet them as if they were children. (17.수능)

해석) 이들은 기억이 없다 / 그 나이든 분들이 한 때 어땠는지에 대한 / 그리고 이들을 맞이한다 / 마치 이들이 아이들인 것 마냥.

해설) what 절에서의 동사를 물어보고 있다. 나름 수일치에서의 킬러문항이라 할 수 있다. The+형용사가 '~하는 사람들 혹은 ~하는 것(들)'로 해석이 되는데 여기서는 전자로 '나이든 사람들'이 되므로 복수로 was가 아니라 were이 되어야 한다.

3. This(, in addition to other methods that decrease the overall amount of uneaten food,) ⑤ have(→ has) helped aquaculture to clean up its act. (15.수능)

해석) 이는, 다른 방법들에 더해서 / 먹지 않은 음식의 전반적인 양을 줄이는, / 양식업이 그 활동을 정화하는 데 도움을 주었다.

해설) 콤마 콤마는 하이픈 하이픈과 함께 사실상 부차적인 삽입구이므로, This에 수일치를 시켜 has가 되어야 한다.

4. Adapting novels ① are(→ is) one of the most respectable of movie projects, while a book that calls itself the novelization of a film is considered barbarous. (13.수능)

해석) 소설을 각색하는 것은 영화 프로젝트에서 가장 선호되는 일 중 하나이지만, / 영화의 소설화를 자칭하는 책은 / 상스러운 것으로 여겨진다.

해설) 음.. 중학교 문제다. 주어는 동명사인 adapting이므로 is가 되어야 한다. To v가 주어여도 '단수 취급!'

5. A number of 'youth friendly' mental health websites ④ have been developed. (16.9)

해석) 많은 '젊은 사람들에게 친근한' 정신 건강 사이트들이 / 개발되었다.

해설) 'A number of 복수명사'이기에 have 맞다. 'the number of N'은 주어가 'the number' 즉 '수'이므로 단수 취급!

6. Indeed, not even its remains ④ has(→ have) been found anywhere except in the stomachs of seals. (14B.9)

해석) 실제로, 심지어 그것의 나머지도 어느 곳에서도 발견되지 않았다 / 물개의 위 속을 제외하고.

해설) 사실 remains라는 주어를 썼으면 이것이 복수처럼 보이나 단수로 쓰이는 느낌(ex.: a species)이면 좋는데 그러지 않고 거의 대부분 그대로 복수로 쓰인다. 남은 것, 유해, 유적 어느 것으로 쓰여도. 따라서 그냥 have를 해주면 되는, 개인적으로 의미를 잘 모르겠는 문제다. 참고로 이게 동사로 쓰여서 'What remains(남아 있는 것은)' 이렇게 쓰인다면 what절이기에 is와 같은 단수 동사로 받아야 한다.

7. Sometimes called brood parasites, these bees are also referred to as cuckoo bees, because they are similar to cuckoo birds, which lay an egg in the nest of another bird and ③ leaves(→ leave) it for that bird to raise. (18.6)

해석) 때때로 부화한 새끼새로 불리는 이러한 벌들은 또한 왜알락꽃벌(동물학자가 아닌 이상 아무도 모를 것 같다)로 불린다, / 왜냐하면 삐꾸기랑 비슷하기 때문이다, / 다른 새의 둥지에 알을 낳고 / 그 새가 기르도록 알을 냅두는.

해설) which가 꾸며주는 것이 문맥상 'cuckoo birds'임을 알아채는 것이 먼저이다. 복수 형태이므로 'lay'라는 복수가 쓰였고, 따라서 이와 병렬로 'leave'가 되어야 한다.

8. If an animal is innately programmed for some type of behaviour, then there ① is(→ are) (likely to be) biological clues. (17.6)

해석) 만약 동물 한마리가 선천적으로 어떠한 형태의 행동을 하도록 프로그램화 되어 있다면, / 생물학적 단서가 있을 가능성이 있다.

해설) there is(are) 구문은 뒤 명사에 수일치를 한다. 중간에 likely to be라는 형용사구가 들어있으나 신경쓰지 말고 clues에 수일치를 해 'are'로 바꾸어야 한다!

9. At the beginning of the twenty-first century, the popularity (of fine breads and pastries)

② are(→ is) growing even faster than new chefs can be trained. (15.6)

해석) 21세기 초에, 좋은 빵과 패스트리의 인기가 심지어 더 빠르게 성장하고 있다 / 새로운 요리사들이 교육받는 속도보다.

해설) 너무 쉬워서 눈을 잘 뜨고 전명구를 지우면 주어는 the popularity(인기)이므로 'is'가 되어야 한다.

★ Additional Material for S2 수일치: 모든 애매한 경우 정리(충분히 이번 수능에 써먹을 수 있다.)

출처: <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>, 각색 및 번역: Shean.T

1

anyone, everyone, someone, no one, nobody 과 같은 부정대명사는 항상 단수.

- Everyone **has** done his or her homework.
- Somebody **has left** her purse.

All, some, none 같은 일부 부정대명사는 가리키는 것에 따라(즉 뒤 명사에 따라) 복수일수도.

- Some of the beads **are** missing.
- Some of the water **is** gone.
- None of you **claims** responsibility for this incident?
- None of you **claim** responsibility for this incident?
- None of the students **have done** their homework. (In this last example, the word their precludes the use of the singular verb.

2

Everyone, everybody 는 ‘다수’로 생각해 복수로 하기 쉽지만 항상 단수. Each 는 뒤에 전치사+명사(복수)가 잘 따라오는데 애도 항상 단수.

Everyone **has** finished his or her homework.
Each of the students **is** responsible for doing his or her work in the library.

3

together with, as well as, along with 같은 표현들은 and 랑은 확실히 구분해야. 전자의 표현들은 이전에 있는 주어에 수일치를 함!

- The mayor as well as his brothers **is** going to prison.
- The mayor and his brothers **are** going to jail.

4

Either 혹은 neither 은 평서문에서 거의 무조건 단수 취급.

- Neither of the two traffic lights **is** working.
- Which shirt do you want for Christmas?
Either **is** fine with me.

다만 비격식체에서 Either 혹은 neither 뒤에 전치사 of 가 따라오고 의문문일 경우 복수 취급도 허용됨(수능에 이렇게 애매한 거 물어보지도 않을 거고 혹 밑줄이 가 있어도 오답으로 한다거나 하지 않을 것.)

"Have either of you two clowns read the assignment?"

"Are either of you taking this seriously?"

5

Nor 이나 or 로 병렬될 경우 동사에 가까운 주어가 수 결정.

- Either my father or my brothers **are** going to sell the house.
- Neither my brothers nor my father **is** going to sell the house.
- **Are** either my brothers or my father responsible?
- **Is** either my father or my brothers responsible?

6

There 혹은 here 로 시작하는 문장의 경우 동사 뒤의 명사가 수 결정.

- There **are** two reasons [plural subject] for this.
- There **is** no reason for this.
- Here **are** two apples.

7

수식어구가 주어 동사 사이에 있어도 헷갈리지 말고 수 일치 해요.

The **mayor**, who has been convicted along with his four brothers on four counts of various crimes but who also seems, like a cat, to have several political lives, **is** finally going to jail.

8

애초에 복수 형태로 쓰이는 명사들은 a pair of 같은 표현이 붙지 않는 한 복수 취급(glasses, pants, pliers, and scissors).

- My glasses **were** on the bed.
- My pants **were** torn.
- A pair of plaid trousers **is** in the closet.

9

몇몇 단어는 s가 붙어있으나 그냥 단수 단어.

- The news from the front **is** bad.
- Measles(홍역) **is** a dangerous disease for pregnant women.

10

아래 단어들은 s로 끝나면서 단일한 것을 가리킬 수 있으나 여전히 복수 취급.

- My assets **were** wiped out in the depression.
- The average worker's earnings **have** gone up dramatically.
- Our thanks **go** to the workers who supported the union.

스포츠팀의 이름의 경우 's'로 끝나지 않아도 복수 취급: the Miami Heat have been looking ... , The Connecticut Sun are hoping that new talent

11

부분을 나타내는 표현은(*half of, a part of, a percentage of, a majority of*) 의미 즉 뒤에 오는 명사에 따라서 단수 복수 결정. 산수의 결과는 단수 취급. "more than one"이라는 표현도 단수 취급: "More than one student has tried this."

- Some of the voters **are** still angry.
- A large percentage of the older population **is** voting against her.
- Two-fifths of the troops **were** lost in the battle.
- Two-fifths of the vineyard **was** destroyed by fire.
- Forty percent of the students **are** in favor of changing the policy.
- Forty percent of the student body **is** in favor of changing the policy.
- Two and two **is** four.
- Four times four divided by two **is** eight.

12 문장의 주어에 긍정, 부정이 섞여 있고 수가 다르다면, 긍정 주어에 수 일치.

- The department members but not the chair have decided not to teach on Valentine's Day.
- It is not the faculty members but the president who decides this issue.
- It was the speaker, not his ideas, that has provoked the students to riot.

어법도 3초 컷 꼭 하자.

Shean.T 부탁.